

¿Quién es parte de tu consejo asesor?

Ya que “ninguno de nosotros es tan inteligente como todos nosotros”, contar con un consejo de asesores comprometido es importante para el liderazgo. ¿Cuentas con un consejo de asesores? ¿Cómo es la calidad que aportan los miembros en tu consejo? ¿Qué dones y perspectivas están representados? ¿Existe un sentido de visión?

Dedica algunos minutos a evaluar tu consejo actual, miembro por miembro y de manera colectiva. Haz copias adicionales de este formulario si es necesario. Considera cómo fortalecer tu consejo actual. (También puedes utilizar este formulario para mencionar y considerar candidatos potenciales para incluir en el consejo en el futuro).

Cualidades de un miembro del consejo de asesores	Nombres de los miembros del consejo		
Representación Observa a qué grupo de involucrados representa (padre/madre, catequista, feligrés, escuela, personal, grupo étnico, etcétera).			
Área de conocimiento Observa cualquier área de capacitación, conocimiento o perspectiva singular que esta persona aporta al consejo (antecedentes educativos, tecnología, promoción).			
Evalúa el nivel de cada miembro en los siguientes aspectos:			
Dedicación en la parroquia y en este ministerio	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Perspectiva fundamentada, sentido de visión	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Predisposición para expresar convicciones	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Sentido de servicio al bien común y no a sus propios intereses	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Asistencia constante a las reuniones y realización de sus trabajos de preparación	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Predisposición/disponibilidad para trabajar en proyectos	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Discipulado Tu visión sobre el discipulado intencional y la formación continua de esta persona			
Plan de crecimiento Cómo podrías ayudar a esta persona a desarrollarse como miembro colaborador del consejo			

Estructura de planificación

La planificación será una parte importante de tu liderazgo catequético. Utiliza esta hoja de actividades para comenzar a imaginar las posibilidades y a expresarlas luego en objetivos alcanzables y estrategias prácticas que combinen misión con visión. Imprime cuantas copias necesites para tus objetivos. Esto es solo una plantilla; modifícala para adaptarla a tu situación. ¡Diviértete en el proceso!

Declaración de misión de la parroquia:

(El *porqué* de la existencia de la parroquia, para quiénes y con qué beneficio. Toda declaración de misión parroquial debería consistir en proclamar la Buena Nueva del Señor Jesucristo para evangelizar al mundo. Ver capítulo 1).

Declaración de visión del ministerio:

(*Qué* resultados busca el ministerio para el futuro.
Cuándo y cómo ocurrirá todo esto. Ver capítulo 1).

Meta: (Un resultado principal amplio).

Objetivo:

Objetivo:

(Paso medible para alcanzar la meta).

Objetivo:

Estrategia:

Estrategia:

Estrategia:

Estrategia:

(Método para alcanzar el objetivo).

Estrategia:

Estrategia:

Tácticas:

Tácticas:

Tácticas:

Tácticas:

Tácticas:

Tácticas:

(Pequeñas, variadas y múltiples acciones para implementar la estrategia).

Recursos para enriquecer tu ministerio

Más allá de las personas y de los sistemas presentes en la parroquia, ¿existe una amplia gama de recursos para ayudarte a crecer en tu ministerio! Considera cómo te has acercado a cualquiera de las capas de tu sistema de apoyo y cómo te has conectado con ellas. (Es cierto, el sistema de apoyo de cada líder se verá distinto). Considera también cómo podrías conectarte con estos recursos de otras maneras nuevas. Utiliza esta página para anotar tus ideas, pensamientos y preguntas.

Oficinas catequéticas (y de evangelización) de la USCCB

Representantes de editoriales catequéticas

**National Conference for Catechetical Leadership (NCCL)
[Conferencia Nacional para el Liderazgo Catequético]**

Directores y personal catequético diocesano

Grupos de decanato/afines (o asociaciones de DER)

Líderes catequéticos de parroquias vecinas

Líder catequético parroquial (¡tú!)

Jesús como nuestro Catequista Maestro

El modo que Jesús tenía de involucrar y de enseñar a las personas debería ser siempre nuestro paradigma. Dedicar tiempo a meditar sobre nuestro Maestro. Utiliza los pasajes del Evangelio brindados aquí (u otros) para vivir una experiencia de Jesús como nuestro catequista modelo. Reflexiona sobre las maneras en que imitas a Jesús en tu ministerio y las maneras en que te diferencias de él, y apúntalas. ¿De qué manera influye recordar a la persona de Jesús y su estilo de llevar el Evangelio a los demás a la hora de considerar los recursos y los modelos para la evangelización y la catequesis?

- **Jesús se encontraba con las personas allí donde ellas estaban** (en sus pueblos y sinagogas: Mt 9:35–38 —La compasión de Jesús; en sus lugares de trabajo: Mt 4:18–22 —El llamado de los primeros discípulos; en sus hogares: Mc 1:29–31 —La sanación de la suegra de Simón).

- **Con mucho ingenio combinó la sensibilidad pastoral con resolución reconocida** (Lc 5:17–26 —La sanación de un paralítico; Lc 6:1–11 —Debates sobre el *sabbat*; Mc 1:21–28 —La liberación de un hombre poseído; Lc 7:11–17 —La resurrección del hijo de la viuda).

- **Utilizó narraciones para captar y mantener la atención de las personas** (Mt 13:1–23 —La parábola del sembrador y el propósito de las parábolas; Lc 15:1–7 —La parábola de la oveja perdida; Lc 15:11–32 —La parábola del hijo pródigo).

- **Solía participar en diálogos con otros y frecuentemente hacía preguntas para hacerlos pensar** (una pregunta de Simón el fariseo que invita a la reflexión: Lc 7:36–50 —El perdón a la mujer pecadora; una extensa conversación con la mujer en el pozo: Jn 4:4–42 —La mujer samaritana).

- **Hablaba en un lenguaje que su público era capaz de entender y con el que se podía identificar** (jerga agrícola: Mr 4:30–34 —La semilla de mostaza; ayudar a los oyentes a comprender lo que él entendía por prójimo; Lc 10:29–37 —La parábola del buen samaritano; apelar a la experiencia de la vida propia como padres: Lc 11:9–13 —La respuesta a la oración).

¡Cada semana es una semana llena de gracia!

Cada día está lleno de gracia, lo reconozcamos o no. Es más fácil ver la gracia en las cosas grandes y positivas, pero la gracia también está en las pequeñas cosas... y a menudo en los momentos más difíciles. Desarrollemos la visión para ver la gracia en todas nuestras pequeñas victorias y en las dificultades que somos capaces de sortear con fidelidad, si no con éxito.

En tu ministerio de gran impacto, que desempeñas visiblemente, y también en el cumplimiento de tus tareas administrativas, utiliza este formulario para comenzar a mencionar la gracia que te rodea. Puede ser gracia que vino a ti o gracia que tú llevaste a otros. Adopta el hábito de llenar el casillero todos los días y te volverás tan hábil para encontrar gracia a tu alrededor ¡que necesitarás más espacio!

Adopta el hábito de reconocer y celebrar estos toques divinos con espíritu de gratitud.

*Las
gracias
del...*

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Una estrategia evangelizadora para la promoción

No basta con preparar una fiesta sorprendente: ¡debes salir y conseguir invitados para que disfruten esa fiesta! Hoy día, la mayoría de las personas no nos busca a nosotros (la Iglesia), por eso debemos descubrir nuevas maneras de conectarnos con ellas allí donde estén. Cualquier planificación de eventos, campañas o programas parroquiales debe incluir una estrategia para alcanzar y atraer eficazmente a las personas, dentro y fuera de la parroquia. Tenemos las mejores noticias de todos los tiempos: el Evangelio. Y tenemos el mejor agente de promoción: el Espíritu Santo. Solo pueden detenernos la falta de imaginación o la falta de entusiasmo. Utiliza esta plantilla para poner en marcha tus capacidades de promoción. Incluye a otros para que te ayuden a imaginar las posibilidades.

¿Qué estamos promocionando? *Evento • campaña • programa • ministerio*

¿Cuál es nuestro mensaje? *Título atractivo • satisfacer las necesidades/los intereses del público • positivo • amigable • no intimidatorio • dinámico • colorido • atractivo*



Banco de ideas para el **qué** o el **cómo**

- Equipar/motivar a los feligreses para que inviten a otros
- Publicidad escrita o artículo/entrevista
- Volante/panfleto/tarjeta/folleto
- Anuncio/letrero
- Cartelería
- Llamadas telefónicas
- Evento: a puertas abiertas, sede fuera de la parroquia, feria
- _____

	Quién hará qué ahora	... en el futuro cercano	... más adelante
--	----------------------	--------------------------	------------------

Comunidad parroquial

- Anuncios masivos
- Boletín
- Puestos digitales fuera y dentro
- Carta a los feligreses (o algo similar)
- Envío masivo de correo electrónico
- Parroquias vecinas

Comunidad virtual

- Página web
- YouTube
- Página o anuncio de Facebook
- Twitter
- Pinterest
- Podcast
- Blog
- Instagram

Comunidad cívica

- Medios de comunicación: periódico, radio, televisión
- Instituciones: escuelas públicas, bibliotecas, sedes deportivas
- Negocios locales
- Envío masivo de correo electrónico

Reuniones interesantes para adultos

Ya sea que estés a cargo de la formación de la fe para adultos o no, las reuniones para adultos son una parte importante del ministerio del liderazgo catequético. Nuestra fe no es una materia por aprender, sino una relación por cultivar, y el estilo de nuestras reuniones debería reflejar este objetivo. Utiliza esta plantilla para preparar a conciencia tu próxima reunión catequética para adultos.

Qué: (¿Cuál es el propósito de esta reunión o evento?)

Quién: (¿Quién es el público destinatario? ¿Cuáles son sus intereses, temores, barreras, realidades? ¿Están estos destinatarios preparados para la catequesis o deben primero ser evangelizados o reevangelizados?)

Objetivos: (De acuerdo con lo expresado más arriba, ¿cuáles son mis objetivos en esta reunión? A considerar: mente [lo que quiero que ellos sepan o entiendan], corazón [lo que quiero que ellos sientan, deseen o experimenten] y voluntad [aquello a lo que quiero invitarlos/animarlos a hacer como resultado]).

Entorno: (¿En dónde se lleva a cabo nuestra reunión? ¿Qué espacio será más propicio para cumplir con el propósito? ¿Qué se debe adaptar para generar un ambiente de alegría y cordialidad, que haga sentir a gusto a las personas [asientos, luz, disposición, decoración, refrigerios, etcétera]?)

Contenido: (¿Cuáles son los conceptos clave que hay que comunicar [la parte “mente” de los objetivos]?)

Proceso: (Teniendo en cuenta las partes “corazón” y “voluntad”, ¿qué secuencia de medios sería mejor para transmitir el contenido y ayudar al público a que se involucre con este contenido y lo experimente?).

Considerar: Proclamación/enseñanza • humor • videoclip • testimonios compartidos por otros • conversación • silencio para la reflexión • panel • interacción con materiales • componentes visuales/auditivos

Experiencia de oración: (¿Qué formas de oración le darán a Dios la oportunidad de iluminar sus mentes, tocar sus corazones y motivar sus voluntades, para cumplir sus objetivos para cada persona? La oración debe ser integral y orgánica, por lo que se debe decidir dónde encaja mejor. Ver capítulo 8).

Recursos: (¿Qué recurso[s] relacionado[s] podemos ofrecerles para que puedan seguir enriqueciendo su fe?)

Desarrollar experiencias litúrgicas de oración

Toda experiencia católica de oración (sea de niños, jóvenes o adultos) puede y debe tener una dimensión litúrgica. Después de todo, ¿no es la oración algo formativo y acaso no estamos tratando de formar a las personas dentro de la Tradición católica, para la vida y la fe católicas? Cuando rezamos litúrgicamente, profundizamos la conexión de las personas con la Iglesia en general. Las ayudamos a desarrollar una sensibilidad litúrgica católica que enriquecerá su experiencia de la liturgia dominical, y les hará anhelar la liturgia y la Eucaristía. La buena oración litúrgica puede promover un sentido más profundo de la identidad católica y ayudar a que las personas sigan siendo católicas.

Consulta esta guía cuando desarrolles experiencias de oración.

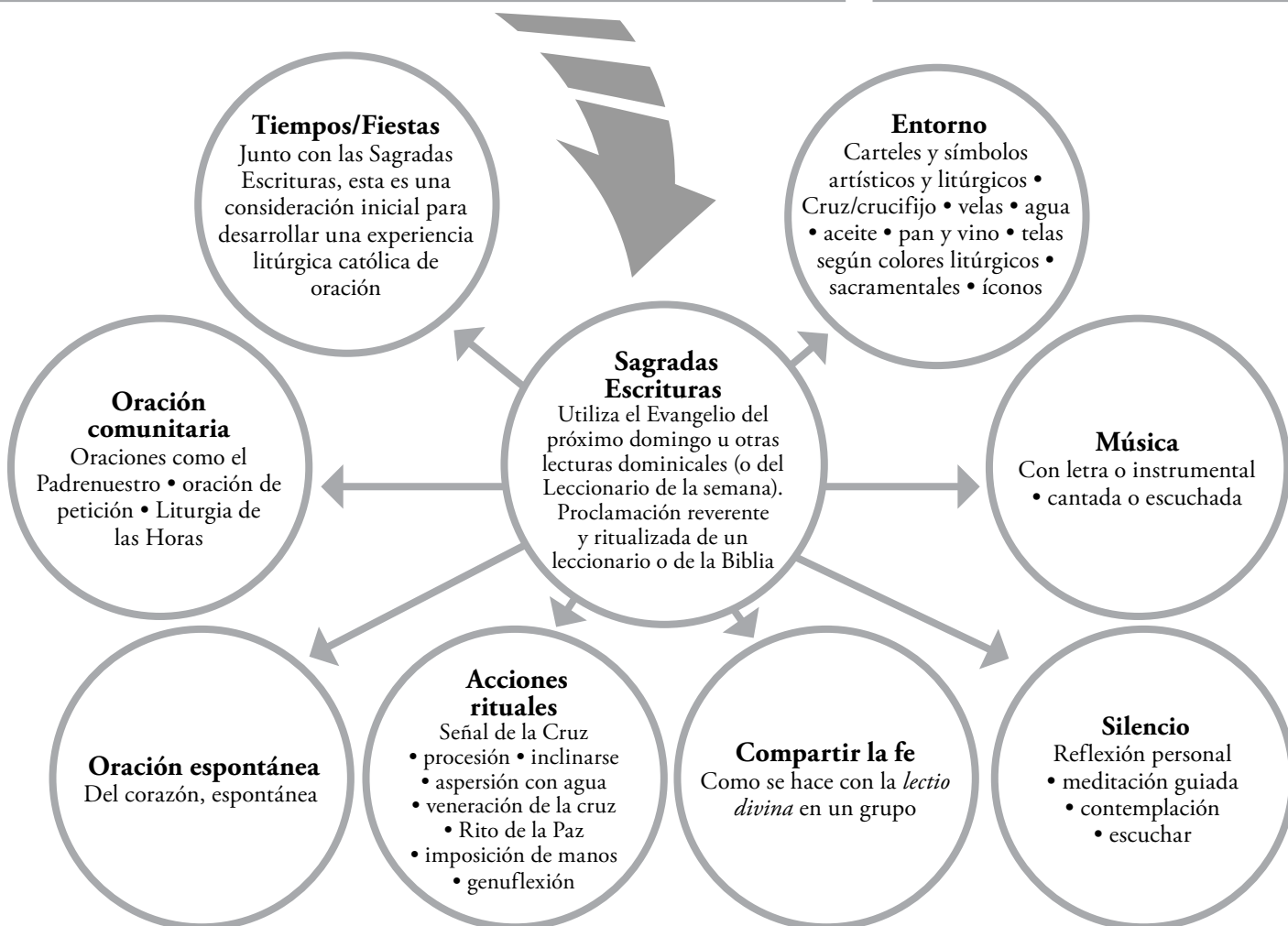
Comparte con otros líderes parroquiales. Forma catequistas para que desarrollen su propio entendimiento y sus propias habilidades para crear experiencias de oración litúrgica.

Sagradas Escrituras. Algunas palabras sobre el punto de partida:

Cada vez que sea posible, haz que el Leccionario sea el objeto principal al planificar la oración. Esto hará que se vinculen orgánicamente la oración y la vida litúrgica de la Iglesia universal. (Cuando haya un evento con un enfoque especializado, utiliza el pasaje de las Sagradas Escrituras que mejor se ajuste al propósito). Intenta que todas las reuniones de la parroquia estén en esta misma página, literalmente, con respecto a la oración.

Consideraciones más allá del aspecto litúrgico:

- El público y los objetivos de la reunión
- Tiempo: desarrollo del evento, cantidad de tiempo posible, hora del día
- El espacio en que rezaremos; oportunidades y restricciones
- Noticias y sucesos (de lo local a lo global)
- Dinámicas especiales de la parroquia



Evangelizar a las familias jóvenes

Evaluación del ministerio bautismal: No existe otro ministerio con mayor potencial para la evangelización y la renovación parroquial que el ministerio bautismal. ¿Cómo es y cómo se siente este ministerio en tu parroquia? Descubre maneras de verlo desde la perspectiva de los participantes. Este ministerio debe dejar de hacer las cosas de manera apresurada y salir a evangelizar. Si no tienes supervisión directa, anima a tu párroco para que comience el trabajo estratégico necesario. Completa la plantilla a continuación. Si el puntaje da más de 30, bastará con solo una renovación. Si da menos de 30, desecha todo y comienza de nuevo. **¡Este ministerio clave necesita acciones audaces!**

Ministerio con enfoque en las familias: Imagina que la ventana del ministerio bautismal dura cinco años. ¿Cómo podrá verse la lista del ministerio de familias principiantes para atraer, formar y retener a las familias jóvenes?

Evaluación de la preparación para el Bautismo

Elementos del programa/proceso	Puntaje: 1-5 (5 es excelente)	Aspectos que mejorar
Publicidad: Lenguaje y aspecto atractivos, en formato digital en línea y en formato de folletos, accesibles y claros.		
Contacto e inscripción iniciales: Acogedor, agradable, alentador y alegre.		
Miembros del equipo del ministerio: Variedad de feligreses, con diversidad de dones (acogedores, facilitadores que dan testimonio, que enseñan, con capacidad para la organización, cocina, etcétera) que reflejan el rostro alegre de Jesús y la parroquia, que incluya al menos algunos padres jóvenes.		
Hospitalidad en las sesiones: Carteles para quienes no están familiarizados con el lugar, espacio acogedor y cómodo, refrigerios, propicio para los niños pequeños (si hay bebés presentes).		
Cantidad de sesiones: ¿“Una vez y listo” u oportunidades múltiples para cultivar relaciones con ellos y evangelizar? ¿La sesión o las sesiones son lo suficientemente extensas para profundizar un poco? Calidad de las sesiones: Experiencia acumulada que habla al corazón, que comparte la fe personal, que ofrece perspectivas sobre la fe católica como Buena Nueva pertinente. Minimiza el tiempo que se dedica a la logística y al despliegue sacramental. Incorpora la oración y el silencio, el humor, las actividades, la acción de compartir y de cultivar relaciones. ¿Las sesiones están diseñadas para promover la conversión y para incluir a las familias en el tejido de la comunidad parroquial?		
Diversos grupos: Opciones que satisfacen las necesidades de los padres que ya han estado en el proceso inicial.		
Experiencia del Bautismo: ¿Dentro de la misa? ¿Hay miembros del equipo bautismal presentes para ayudarlos? Ritual celebrado con símbolos sólidos, calidez, alegría, un tono acogedor y comentarios útiles para invitados que no asisten a la iglesia.		
Recursos: Recursos atractivos y pertinentes en una variedad de formatos (más allá del simple ritual, para promover las prácticas de fe familiares y la espiritualidad y el entendimiento en los adultos).		
Seguimiento: Seguimiento personal por medio de llamadas, visitas, correo, guía de familia a familia, invitación personal, conexión intencional con las personas y los ministerios. Imagina que la ventana permanece abierta durante cinco años (Ver página 2).		

Ministerios con enfoque en las familias

Trabaja con otros para identificar de 1 a 3 ministerios que tu parroquia debería desarrollar.

Consulta el recurso para imprimir del Capítulo 2 y comienza a elaborar la estrategia.

- Ministerio de madres y/o ministerio de madres y niños pequeños
- Gimnasio abierto y oportunidad de compartir la fe para padres
- Liturgia de la Palabra para niños
- Misa familiar (con una recepción posterior)
- Enriquecimiento matrimonial (con cuidado de niños)
- Escuela bíblica de vacaciones de verano para niños
- Actividades de formación de la fe para familias y niños
- Vínculos sólidos con el preescolar parroquial (si corresponde)
- Considerar las posibilidades de contratar personal parroquial para esta área
- ¿*Otras* posibilidades para tu parroquia?

Cómo guiar a futuros líderes

Una dimensión importante del liderazgo es descubrir maneras de promover el crecimiento de las personas con dones y posibilidades de convertirse en líderes por sus propios méritos. Si ya estás guiando a personas en tu parroquia para posiciones de liderazgo más importantes, dedica tiempo a revisar estos elementos clave y considera cómo puedes brindarles un mejor servicio. Si no estás guiando a nadie, revisa esta lista de prácticas y reflexiona sobre las personas en tu parroquia a quienes Dios pueda estar llamando, con tu ayuda, a cubrir puestos de liderazgo más importantes. Realiza este ejercicio con estas personas en mente.

Persona guiada: _____

Formas de guiar	Reflexión... y notas específicas de planificación
<p>Conócelos personalmente Observa, escucha, establece una amistad. ¿Cuáles son sus dones, fortalezas o debilidades? ¿Tienen un sentido de llamado a utilizar sus dones?</p>	
<p>Bríndales apoyo No solo por lo que hacen, sino por quienes son. (¡Recuerda que por cada crítica que recibimos necesitamos diez veces más de apoyo!).</p>	
<p>Invítalos a considerar funciones adecuadas Combina sus dones con las necesidades de la comunidad en ministerios existentes o comienza nuevos ministerios.</p>	
<p>Acompáñalos Ponte a su disposición para brindarles consejo y apoyo. Prepáralos para el éxito. Sé ejemplo de liderazgo para ellos e invítalos a que te acompañen en tu función.</p>	
<p>Reflexiona con ellos Reflexionen personal y teológicamente a la luz de sus experiencias en el ministerio del liderazgo. Evalúen mutuamente los desempeños y las áreas de fortaleza y de crecimiento necesario.</p>	
<p>Invítalos a asumir funciones de mayor responsabilidad Con el tiempo, ofréceles más libertad y creatividad en sus funciones.</p>	
<p>Ayúdalos en el fracaso Anímalos a que salgan de su zona de comodidad, e incluso a que se permitan fracasar. Transita el recorrido con ellos y comparte algunas de tus propias vulnerabilidades y luchas.</p>	
<p>Explora distintos medios para formación posterior Consulta los “estándares y competencias” de la NCCL. Anímalos a que exploren las distintas alternativas de diplomas y certificados. Consulta con la oficina de tu diócesis para obtener información y recursos.</p>	
<p>Reza con y por ellos Y por ti mismo en tu función como guía. Permanece abierto al Espíritu Santo.</p>	