

## Seguimiento de metodología catequética

En el documento *Discípulos llamados a dar testimonio* (USCCB, 2012), los obispos de los Estados Unidos detallan siete metodologías catequéticas que, si bien son distintas, se complementan entre sí. Dedicamos unos momentos a evaluar tu ministerio; reflexiona sobre cada una de las siete metodologías catequéticas y toma nota de cualquier pensamiento que surja (asigna 1 al valor más bajo, o una debilidad, y 5 al más alto, o una fortaleza).

Metodología	¿Cuál es la prioridad que nuestra parroquia le da a...?	¿Qué valor le darían otros al compromiso de nuestra parroquia con...?	¿Qué áreas presentan un desafío?	¿Qué áreas presentan una oportunidad?
El discipulado	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
La vida cristiana	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
La vida parroquial dinámica	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
La vida litúrgica (incluyendo las devociones populares y la piedad)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
Un enfoque orientado hacia la familia	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
El compromiso con la catequesis y los catequistas	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
La experiencia humana	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		

## Nuevo ardor, nuevos métodos, nuevas expresiones

Se ha dicho que las siete palabras más peligrosas en el ministerio son estas: “Siempre lo hemos hecho de esta manera”. Es fundamental alimentar un nuevo ardor por el Evangelio y utilizar nuevos métodos y nuevas expresiones si es que deseamos que la persona de Jesús sea una realidad.

Examina tu ministerio y cada una de las siguientes áreas a su vez. Reflexiona sobre las preguntas y toma nota de tus pensamientos.

### ¡Seamos prácticos!

#### Nuevo ardor: Tu entrenamiento como catequista

Una buena manera de generar entusiasmo y ardor por cualquier aspecto de tu programa catequético es un entrenamiento como catequista. ¿Cómo se puede usar esta actividad para encender los corazones de todos tus catequistas?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### Nuevos métodos: La tecnología

Las redes sociales siguen siendo los medios que los jóvenes prefieren para comunicarse. Siendo cauteloso con la cuestión de la seguridad, ¿cómo puedo emplear la tecnología para cerrar la brecha entre mi programa catequético parroquial y las experiencias de los jóvenes?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### Nuevas expresiones: El medio ambiente

Los jóvenes de hoy se preocupan mucho por el medio ambiente y la ecología. ¿De qué maneras puede el programa catequético parroquial abordar este interés y expresarse de un modo renovado?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## La experiencia kerigmática

La siguiente plantilla, que se basa en los cinco movimientos del kerigma, puede adaptarse a cualquier experiencia de formación de la fe y puede variar en extensión y profundidad.

### **Movimiento 1: Dios es amor y me ha creado para tener una relación con él.**

- Sagradas Escrituras: Génesis 1:27–31
- Imagen: *La creación de Adán* por Miguel Ángel
- Sugerencias musicales: “Nuestro Dios reina”, “Cuán grande es él”
- Oración: El Padrenuestro

#### **Reflexión sugerida**

Recuerda un día en que te inundó la felicidad... el día de tu graduación, el día en que conseguiste tu primer empleo, el día en que te enamoraste, el día de tu boda, el día en que tuviste en brazos a tu primer hijo... Recuerda el día... el día en que te diste cuenta de que todo esto no era suficiente. El día en que te diste cuenta de que querías más... más de la vida. Somos creados para amar y ser amados. Anhelamos aceptación, anhelamos relaciones genuinas y anhelamos un amor eterno. Este deseo de Dios está escrito en nuestro corazón. Solo en Dios hallamos el amor y la felicidad que todos buscamos. Somos creados por Dios y para Dios. Nuestro corazón está inquieto hasta que descanse en ti, oh Dios.

#### **Preguntas para la reflexión**

- ¿Tienes dificultades con tu fe en Dios? ¿Por qué sí o por qué no?
- Cuando piensas en el amor, ¿qué es lo que más anhelas? ¿Qué persona en tu vida te ha brindado una experiencia de amor incondicional?

### **Movimiento 2: He quebrantado mi relación con Dios por medio del pecado.**

- Sagradas Escrituras: Juan 1:7-9
- Imagen: *El regreso del hijo pródigo* por Rembrandt
- Sugerencias musicales: “Volved a mí”, “Señor ten piedad”, “Kyrie”
- Oración: El Confiteor

#### **Reflexión sugerida**

A veces, las relaciones se estropean. No admitir haber hecho daño y negarse a pedir perdón puede arruinar una relación, al parecer, sin remedio. Nuestra relación con Dios también puede quebrantarse. Puede dañarla el pecado. Un pecado es una elección que va en contra del amor de Dios. El pecado es nuestra manera de decir no a Dios. El pecado daña nuestras relaciones con Dios y con otras personas, y deja tras sí una estela de destrucción y pesar. Nos lastimamos a nosotros mismos, lastimamos a quienes amamos y dañamos nuestra relación con Dios. No obstante, Dios envió a su Hijo, Jesucristo, al mundo para devolvernos a ti y a mí una vida aún más bella, una vida eterna.

#### **Preguntas para la reflexión**

- ¿Qué nombre puedes darle a esa inquietud en tu corazón? ¿De qué dolor o pena deseas librarte?
- ¿Qué cosa deseas soltar para ser verdaderamente feliz?

### **Movimiento 3: Jesús restaura mi relación con Dios por medio de su vida, muerte y Resurrección.**

- Sagradas Escrituras: Hechos 2:22–24, 32–33
- Imagen: Cualquier imagen de Jesús en la cruz
- Sugerencias musicales: “Nadie te ama como yo”
- Oración: El Credo

## Reflexión sugerida

Golpeado, abatido, escupido, desdeñado, burlado, apaleado, azotado, torturado, crucificado. Muerto. Sepultado y vuelto a la vida. Todo para darte nueva vida. Jesús murió para que pudieras vivir. Él desea todo tu corazón. No solo una pequeña parte de ti, sino todo tu ser. Él te ama y desea tener una relación estrecha contigo.

## Preguntas para la reflexión

- Ponte en la escena de la muerte de Cristo. ¿Qué estás viendo?
- ¿Qué estás escuchando? ¿Quién está parado a tu lado?
- ¿Qué sientes mientras ves que Jesús muere frente a ti?

## Movimiento 4: Jesús me invita a confiar en él, a apartarme del pecado y a entregarle mi vida a él.

- Sagradas Escrituras: 1 Corintios 15:1-14
- Imagen: Una imagen de Jesús con los discípulos o con otras personas, o la imagen de una mano extendida
- Sugerencias musicales: “Volved a mí”, “Toma, Señor, y recibe”
- Oración: El Suscipe de san Ignacio de Loyola

## Reflexión sugerida

Imagina que caes en arena movediza mientras estás caminando. Primero, intentas salir de ahí, pero cuanto más te esfuerzas por liberarte, tanto más profundo y rápido te hundes en la arena. ¿Qué necesitas justo en ese momento? ¿Necesitas a alguien que te salve! Necesitas a alguien que te tome de la mano y jale hasta sacarte de la arena movediza. La respuesta que Dios tiene para tu lucha con la arena movediza, que conocemos como *pecado*, es Jesucristo. Como nuestro Señor y Salvador, Jesucristo interviene por cada uno de nosotros para salvarnos del pecado. Él murió por ti y vive para ti. Él quiere que le des tu vida entera.

## Preguntas para la reflexión

- ¿Le he entregado mi vida entera a Jesús? ¿Qué áreas de mi vida le he entregado? ¿Cuáles no? ¿Por qué?
- ¿Cómo es mi vida hoy después de entregarle partes de ella a Jesús?

## Movimiento 5: Jesús ha derramado el Espíritu Santo en mi corazón para darme nueva vida en su Iglesia y envía a su Iglesia en una misión para que otros puedan vivir esa nueva vida.

- Sagradas Escrituras: Hechos 2:1–21
- Imagen: Una imagen del Espíritu Santo o de Pentecostés
- Sugerencias musicales: “Ven, Espíritu Santo”, “Eres bienvenido, Espíritu Santo”
- Oración: Oración al Espíritu Santo

## Reflexión sugerida

El Espíritu Santo permanece en nosotros, sus discípulos, y nos da los dones que necesitamos —fe, esperanza y amor— para vivir una nueva vida en Cristo. No podemos creer en Jesucristo sin participar de su Espíritu. Es el Espíritu Santo quien nos revela quién es Jesús. Nadie puede decir: “¡Jesús es el Señor!” si no es movido por el Espíritu Santo. En ese amor somos llamados a proclamar la Buena Nueva a toda la creación, haciendo discípulos en todas partes.

## Preguntas para la reflexión

- Cuando rezo, ¿a qué Persona de la Santísima Trinidad (Padre, Hijo o Espíritu Santo) le rezo?
- ¿Cómo comparto la Buena Nueva con los demás?
- ¿De qué maneras se manifiesta la noción de que el Espíritu Santo me está llamando para compartir mi historia y participar en la misión de la Iglesia?

## Las siete señales de una comunidad evangelizadora

En el documento *Evangelii Gaudium* (La alegría del Evangelio), el Papa Francisco enumera siete principios para una comunidad evangelizadora. Esta actividad para imprimir se basa en los párrafos 24–33 de dicho documento. Tiene el objetivo de ayudarte a reflexionar acerca de los esfuerzos evangelizadores de tu ministerio y sobre cómo podrías fortalecerlos.

### Un ministerio evangelizador...

#### 1. Sabe que el Señor tomó la iniciativa en el proceso de evangelización. (EG #24)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿Cómo demuestro que creo que el Señor ha tomado la iniciativa de amarnos?
- ¿Mi ministerio propicia una comunidad de misericordia? ¿Cómo se expresa esto?
- ¿Cómo puedo “arrodillarme” ante las personas a quienes sirvo e involucrarme genuinamente en sus vidas?

#### 2. Es una comunidad de apoyo y orientada a la acción que responde con paciencia a las necesidades reales de las personas. (EG #24)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿De qué maneras está mi ministerio orientado a la acción y a brindar apoyo?
- ¿Cómo abordamos las necesidades reales y las dificultades de las personas de nuestra comunidad?

#### 3. Da fruto. (EG #24)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿Están creciendo las personas que participan de mi ministerio catequético parroquial? ¿Está creciendo mi ministerio? ¿Cuáles son los frutos de nuestra labor?
- ¿Dónde están las “malezas” en nuestro programa catequético parroquial? ¿Cómo podemos abordarlas?
- ¿Cuáles son los frutos de la nueva vida en el programa catequético de mi parroquia?

#### 4. Se caracteriza por el gozo y la alegría profundos. (EG #24)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿Consideraría un visitante que mi programa catequético es un programa alegre?
- ¿Cómo celebro las pequeñas victorias de nuestro programa catequético parroquial?
- ¿Están la adoración y la oración alegres presentes en el corazón de nuestro ministerio catequético parroquial? Si no, ¿por qué?

#### 5. Es flexible y propicia el contacto frecuente con sus miembros. (EG #28)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿Quiénes no participan actualmente en la formación de la fe nos considerarían inflexibles, dirían que no conocemos su realidad o que somos egocéntricos? De ser así, ¿por qué?
- ¿Qué sistema de controles y equilibrios utilizo para poder asegurar que mi ministerio continúe esforzándose para recibir a toda persona?
- ¿Mis comités/consejos/grupos están conformados por las mismas personas? ¿De qué manera puede ser esto un problema? ¿Cómo puede resolverse?

#### 6. Propicia un entorno lleno del Espíritu donde se capacita a los integrantes para que sean evangelizadores. (EG #28)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿Qué pasos se deben tomar para que las personas dejen de ser consumidores satisfechos de religión y se conviertan en discípulos activos en el ministerio?
- ¿El ministerio catequético de mi parroquia se caracteriza por su alcance misionero?
- ¿Qué ministerios tienen el potencial de ser catalizadores del alcance misionero?

#### 7. Es audaz y creativo al evaluar cómo funciona y se conduce. (EG #33)

##### Preguntas para la reflexión

- ¿Con qué frecuencia recorro a la mentalidad de “Siempre lo hemos hecho de esta manera” en mi ministerio?
- Cuando considero los diversos aspectos y componentes de mi ministerio catequético parroquial, ¿qué indicadores reconozco de una mentalidad complaciente?
- ¿Cuáles son tres pasos audaces y creativos que puedo dar?

## El proceso de evangelización

He aquí un esquema de cada etapa del proceso de evangelización, el público al que se dirige, la metodología que mejor funciona con este grupo de personas en cada etapa y las oportunidades características en la vida de un programa catequético para estimular la participación de las personas en cada etapa.

Etapa	Público	Metodología	Mi ministerio
<b>1.</b> Preevangelización	Los no creyentes Los indiferentes al Evangelio Los que profesan otras religiones Los hijos de creyentes Los que viven al margen de la vida cristiana Los que buscan/solicitan	Entablar relaciones/amistades Responder a las necesidades humanas como el amor, la seguridad y la aceptación	Inscripción Noches de padres Preparación sacramental Domingo catequético Asistentes potenciales de clase o supervisores de pasillos
<b>2.</b> Proclamación inicial o predicación misionera	Los no creyentes Los indiferentes al Evangelio Los que profesan otras religiones Los hijos de creyentes Los que viven al margen de la vida cristiana Los que buscan/solicitan	Proclamación kerigmática Narración Centrarse en la persona de Jesucristo	Noches de padres Preparación sacramental Ministerio de retiros Intercambios individuales Grupos pequeños
<b>3.</b> Catequesis preparatoria	Los catecúmenos Los que provienen de otra religión y se integran a la fe católica Los católicos que necesitan completar su iniciación Los católicos que no conocen las enseñanzas de la Iglesia, entre ellos los jóvenes y los jóvenes adultos	Introducción a la vida de fe Introducción a la liturgia y a la vida sacramental de la Iglesia Introducción a la caridad del Pueblo de Dios	Formación de la fe Preparación sacramental Misas pedagógicas Formación de la fe para adultos
<b>4.</b> Catequesis mistagógica o posbautismal	Los cristianos bautizados	Estudio continuo y exploración de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Actividad misionera</li> <li>• Celebración de la vida sacramental</li> </ul>	Formación de la fe para adultos destinada a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrinos y madrinas</li> <li>• Catequistas</li> <li>• Padres de familia</li> </ul>
<b>5.</b> Catequesis permanente o continua	Los creyentes	Presentación sistemática de las verdades de la fe y de la vida cristiana	Formación de la fe para adultos destinada a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrinos y madrinas</li> <li>• Catequistas</li> <li>• Padres de familia</li> </ul>

## Preguntas para la reflexión

Enumera tres maneras en las que puedes llegar a las personas en la etapa de preevangelización del proceso.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

¿Cómo han sido la proclamación inicial y la predicación misionera integradas en mi programa de formación de la fe?

---

---

---

¿De qué manera nuestro programa de formación de la fe ha proporcionado lo necesario para ofrecer clases que integran a los jóvenes que necesitan catequesis inicial con aquellos que necesitan una catequesis más avanzada?

## Abordar las seis tareas de la catequesis con niños

En su libro *Una fe bien construida* (Loyola Press, 2009), Joe Paprocki habla de los cuatro pilares de nuestra fe y de las cuatro partes correspondientes del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

Pilares	Parte del CIC
<b>A</b> ferrarnos a nuestra fe	El Credo
<b>E</b> xpresar nuestra fe	La liturgia y los sacramentos
<b>V</b> ivir nuestra fe	La vida moral
<b>R</b> ezar nuestra fe	La oración

He aquí dos tareas adicionales de la catequesis:

- O**rientar nuestra fe: formar aprendices en la vida cristiana
- E**vangelizar nuestra fe: propiciar un espíritu misionero

### 1. Aferrarnos a nuestra fe: El Credo

Contextualiza el Credo para los niños más pequeños hablándoles sobre los apóstoles. Anímalos a “adoptar espiritualmente” a uno de los apóstoles y a aprender más sobre esa persona. El Credo contiene mucha información y puede ser un desafío aprenderlo de memoria, por eso puede resultar útil integrarlo en alguna actividad. Divide el texto del Credo en tiras de papel para formar las piezas de un rompecabezas, luego entrega a cada niño una bolsa con las piezas adentro y pídele que intente ordenarlas. ¡Conviértelo en algo interesante!

### 2. Expresar nuestra fe: La liturgia y los sacramentos

Muchos niños y jóvenes se interesan por algún espacio dentro de la iglesia, aun si no comprenden todos los detalles arquitectónicos. Llévalos seguido a la iglesia y comienza o finaliza tu sesión con una oración. Realiza una “búsqueda en la iglesia” o un recorrido por la misa solo para ellos. Si tu parroquia tiene vitrales, considera la opción de sacarles fotos y compartir el significado de cada vitral con los niños, y anímalos a dibujar y colorear sus propias versiones de los vitrales. Enseña a los niños mayores los símbolos y las metáforas que utiliza el artista para que aprendan a “leer” los vitrales. Considera la opción de visitar una iglesia cercana para descubrir similitudes y diferencias entre los vitrales.

### 3. Vivir nuestra fe: La vida moral

Contextualiza las virtudes morales haciendo referencia a historias y personas específicas de la Biblia. A continuación se presentan algunas ideas:

Virtudes	Sagradas Escrituras
Honestidad, valentía, sacrificio, dedicación	José (Génesis 37–50)
Hospitalidad, gozo, servicio	Isaac y Rebeca (Génesis 24)
Lealtad, amistad, generosidad, constancia	El libro de Rut
Justicia, caridad, dominio propio, bondad	El carcelero filipense (Hechos 16:16–34)



## 4. Rezar nuestra fe: La oración

Presenta a los niños distintas formas de oración. Una oración que se ignora con frecuencia proviene de la tradición ortodoxa oriental y se llama la Oración de Jesús (u Oración del corazón). La Oración de Jesús es muy sencilla: “Señor Jesucristo, Hijo de Dios, ten piedad de mí, que soy pecador”. En combinación con la respiración sincronizada, esta poderosa oración inicia a los jóvenes en la oración contemplativa y en la meditación cristiana.

## 5. Orientar nuestra fe: Formar aprendices en la vida cristiana

Asigna a los niños más pequeños un “hermano mayor” o “hermana mayor” al principio del año como compañeros de oración. Esto es particularmente importante cuando hay niños nuevos que se unen al programa a mitad del año o son nuevos en la comunidad parroquial. Genera oportunidades para que los niños se conozcan entre ellos y tengan tiempo de rezar juntos. Publica mensualmente un aviso sobre los hermanos y hermanas mayores en el tablón de anuncios o en el boletín para padres.

## 6. Evangelizar nuestra fe: Propiciar un espíritu misionero

Si tu parroquia tiene una parroquia afiliada, considera la opción de asociarte con esa parroquia para asignar amigos por correspondencia. Las clases pueden intercambiar información sobre lo que significa ser católico en sus respectivas comunidades. Pide a los niños que escriban cartas o que organicen una colecta misionera para que las familias reúnan las provisiones que se necesiten en la parroquia asociada.

Habla con frecuencia sobre la obra de las misiones. Incluye la obra misionera en las oraciones de la parroquia y pide a los jóvenes que al rezar tengan presentes a quienes trabajan en las misiones.

Para información específica sobre las misiones y cómo tu programa de formación de la fe puede apoyarlas, presenta a los catequistas y a los niños la aplicación Missio creada por la Obra Misionera Pontificia y presentada por el Papa Francisco en 2013.

## La catequesis y el catecumenado

He aquí una tabla útil que identifica las etapas del catecumenado y sus respectivos elementos y componentes.

Etapa	Precatecumenado	Catecumenado	Purificación e iluminación	Mistagogia
<b>Nombre</b>	Interesado	Catecúmeno	Elegido	Neófito
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proclamación inicial</li> <li>• Inquietudes sobre la fe y el arrepentimiento</li> <li>• Práctica de la oración</li> <li>• Conciencia de la Iglesia</li> </ul>	Formación en <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Palabra</li> <li>• la comunidad</li> <li>• la liturgia</li> <li>• la misión</li> </ul>	Intensificación espiritual <ul style="list-style-type: none"> <li>• la oración</li> <li>• el ayuno</li> <li>• la limosna</li> <li>• el discernimiento</li> <li>• la reflexión</li> </ul>	Catequesis posbautismal <ul style="list-style-type: none"> <li>• mayor participación en la vida parroquial</li> <li>• profundización de la catequesis litúrgica</li> <li>• discipulado</li> </ul>
<b>Aspecto del proceso</b>	Evangelización	Catequesis	Oración y discernimiento	Formación continua y permanente

### Invitar, recibir e incluir

Considera la forma en que tu parroquia y tu programa de formación de la fe podrían ser más cordiales y acogedores. A continuación se presentan dos ideas.

#### Mesa de bienvenida

Dispón una mesa de bienvenida con anuncios claros y atractivos en un área visible. Invita a feligreses amigables, experimentados y simpáticos para que se ocupen de la mesa antes y después de las misas de fin de semana. Brinda al personal de la mesa algún tipo de entrenamiento sobre hospitalidad básica fundamentada en Cristo. Presenta ejemplos de situaciones hipotéticas en las que las personas se acercan a pedir ayuda o información. Utiliza lenguaje que el personal de la mesa pueda emplear para averiguar cómo la parroquia puede ayudar a las personas nuevas o a los visitantes que desean hacerse miembros. Ofrece información básica sobre la parroquia, sobre Jesús y sobre la Iglesia católica.

#### Mentores

Asigna mentores adecuados a los nuevos miembros y las nuevas familias que dedicarán su tiempo a fin de entablar relaciones y realizar un seguimiento de su integración. No permitas que el proceso termine con tan solo una tarjeta de inscripción en la parroquia. Más bien, invita de manera personal y continua a los nuevos feligreses a participar en oportunidades de formación de la fe en la parroquia. Para los jóvenes, sus compañeros de educación religiosa pueden marcar la diferencia a la hora de demostrar lo que es una fe vivida.

### Preguntas para la reflexión

1. ¿Cómo podría tu programa de formación de la fe incluir una presencia constante y acogedora para nuevas familias o niños?
2. ¿Asignas a los niños o familias un mentor? ¿Cómo podrías incorporar mentores en tu ministerio?

Enumera tres maneras en las que tu programa puede ser más cordial y acogedor.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## De la “clase” a la vida

El proceso de catecumenado se inspira más en el mundo de la liturgia que en el mundo académico. He aquí algunas ideas para estimular tu inspiración.

- En lugar de referirte a los niños como “estudiantes”, considera la opción de referirte a ellos como “discípulos aprendices” o “discípulos”.
- En lugar de tener “entrevistas” con los candidatos a la Confirmación, considera la opción de referirte a esos encuentros como “conversaciones sobre la Confirmación” o “diálogos con los discípulos”.
- Cuando asignes mentores a los jóvenes, considera la opción de llamarlos “guías espirituales” o “mentores espirituales”.
- En lugar de tener “reuniones” con tus catequistas o padres, considera la opción de referirte a estas como “encuentros” o incluso “informes de discipulado”.

## Los principios de la formación de la fe para adultos

He aquí un resumen de los principios de la formación de la fe para adultos, como se detalla en *Sentíamos arder nuestro corazón*, el documento de los obispos de los Estados Unidos sobre la formación de la fe para adultos.

### Principios generales

- La formación de la fe para adultos debe planificarse para servir a la gloria de Dios, para construir el Reino y para el bien de la Iglesia.
- La formación de adultos debe orientarse hacia la vida cristiana de los adultos.
- Debe fortalecer también la función y la misión de la familia en la Iglesia y la sociedad.

### Principios para la planificación

- Dedicar a los programas de formación de la fe para adultos los mejores recursos pastorales y todas tus energías.
- Asegúrate de que la formación de la fe para adultos sea parte fundamental e integral del plan pastoral de la parroquia.
- Desarrolla oportunidades de formación de la fe para adultos capaces de responder a las necesidades e intereses de toda la comunidad de fe.

### Principios para la implementación

- Utiliza el modelo del catecumenado como base para la catequesis de adultos.
- Respeta los distintos estilos de aprendizaje y las necesidades de los participantes: trata a los adultos como tales, considera su experiencia y ayúdalos a participar activamente en el proceso de aprendizaje.
- Propicia la participación activa de los adultos en la vida real y el ministerio de la comunidad cristiana.

### Principios de inculturación

- Lleva el poder del Evangelio al corazón mismo de la cultura y las culturas.
- Permite que los dones de la cultura enriquezcan la vida de la Iglesia.
- Haz participar a todo el Pueblo de Dios en la inculturación de la fe.
- Permite que los esfuerzos de la formación de la fe para adultos sean oportunidades de inculturación y servicio.

### Considera las siguientes preguntas y la manera en que pueden moldear la formación de la fe para adultos en tu comunidad parroquial:

1. ¿De qué maneras nuestra parroquia está en contacto con las directivas de la Iglesia sobre la prioridad de la formación de la fe para adultos?
2. ¿Qué expresiones de la formación de la fe para adultos están presentes en la parroquia?
3. ¿Cómo ha servido nuestra parroquia de apoyo a los adultos a medida que crecen en su fe?
4. ¿Es la formación de la fe para adultos una prioridad en nuestra parroquia? Si no, ¿por qué?
5. ¿Qué medidas podemos tomar para asegurarnos de que la formación de la fe para adultos sea una prioridad en nuestra parroquia?
6. Identifica los desafíos de ofrecer una formación de la fe para toda la vida. ¿Cómo han impactado estos desafíos la eficacia de la formación de la fe para adultos?
7. ¿Cuáles son las necesidades de los adultos en nuestra comunidad?
8. ¿De qué manera podemos, como parroquia, satisfacer esas necesidades?
9. Como parroquia, ¿qué cosas hacemos bien en el área de la formación de la fe para adultos?
10. ¿Cómo podemos apoyarnos en nuestros éxitos y ofrecer oportunidades adicionales de crecimiento en la formación de la fe para adultos?

## Nueve indicadores de un programa catequético evangelizador

A continuación se presenta una lista de nueve indicadores que revelan si tu programa catequético tiene un enfoque evangelizador. Dedicamos unos momentos a evaluar tu programa de formación de la fe a la luz de la evangelización.

Indicador	Siempre	A veces	Raras veces	Nunca
1. ¿Se proclama el kerigma?				
2. ¿Está la oración, sobre todo la oración intercesora, en el corazón del proceso?				
3. ¿Las personas que miran desde afuera se sentirían genuinamente acogidas, amadas y aceptadas?				
4. ¿Se les da a las personas la posibilidad de ser testigos y compartir unos con otros, tanto de manera formal como informal?				
5. ¿Están conectados el aprendizaje sobre la fe y el vivir la fe?				
6. ¿Evitamos acrónimos o terminología que pueden resultar difíciles de entender para las personas?				
7. ¿Se hace una invitación individual a las personas?				
8. ¿Hay un seguimiento continuo y oportuno?				
9. ¿Se integra la flexibilidad en el proceso?				

## Documentos clave de la Iglesia sobre evangelización y catequesis

Con el tiempo querrás conocer los siguientes documentos catequéticos clave, que te guiarán y ayudarán en tu ministerio. Conforme te vayas familiarizando con su contenido, anota algunos pensamientos sobre ellos. Resume su enfoque y considera cómo pueden aprovecharse mejor en tu ministerio.

Documento	Resumen del enfoque o contenido	¿Cómo puede este recurso aprovecharse mejor en el liderazgo catequético?
<i>Catecismo de la Iglesia Católica (CIC)</i>		
<i>Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica</i>		
<i>Directorio General para la Catequesis (DGC)</i>		
<i>Directorio Nacional para la Catequesis (DNC)</i>		
<i>Catechesi Tradendae (Sobre la catequesis en nuestro tiempo) (CT)</i>		

# El líder catequético eficaz

Documento	Resumen del enfoque o contenido	¿Cómo puede este recurso aprovecharse mejor en el liderazgo catequético?
<i>Evangelii Nuntiandi (Acerca de la evangelización en el mundo contemporáneo)</i> (EN)		
<i>Evangelii Gaudium (La alegría del Evangelio)</i> (EG)		
<i>Compendio en la nueva evangelización</i>		
<i>Vayan y hagan discípulos (Plan y Estrategia Nacional para la Evangelización Católica en los Estados Unidos)</i> (VHD)		
<i>Discípulos llamados a dar testimonio: La nueva evangelización</i>		
<i>Sentíamos arder nuestro corazón (Plan pastoral de los Estados Unidos para la formación en la fe del adulto)</i> (SANC)		
Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA)		